Ciencia abierta en acción desde América Latina

cuatro dilemas y seis estrategias de actuación

ROSARIO ROGEL
ORCID: 0000-0002-6018-0635
Universidad Autónoma del Estado de México

CC BY

CONTENIDO

Podrían ser más, con con cuatro basta

01 Contexto

02 Dilemas

03 Estrategias de actuación

04 Conclusiones

01. CONTEXTO

Ciencia Abierta

Diversas definiciones

Definición Unión Europea

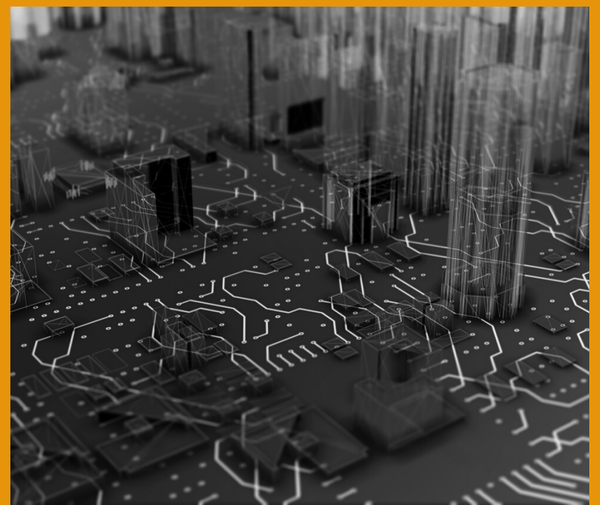
- Más a las prácticas
- A los avances científicos

Recomendaciones UNESCO, 2021

- Conocimiento científico abierto: AA
- Infraestructuras
- Interacción con actores fuera de la academia
- Dialogo con otras tradiciones epistemológicas

ECOSISTEMA DE LA CIENCIA ABIERTA

En todas las prácticas de OS, el vértice del movimiento es tecnológico, sin límites precisos.

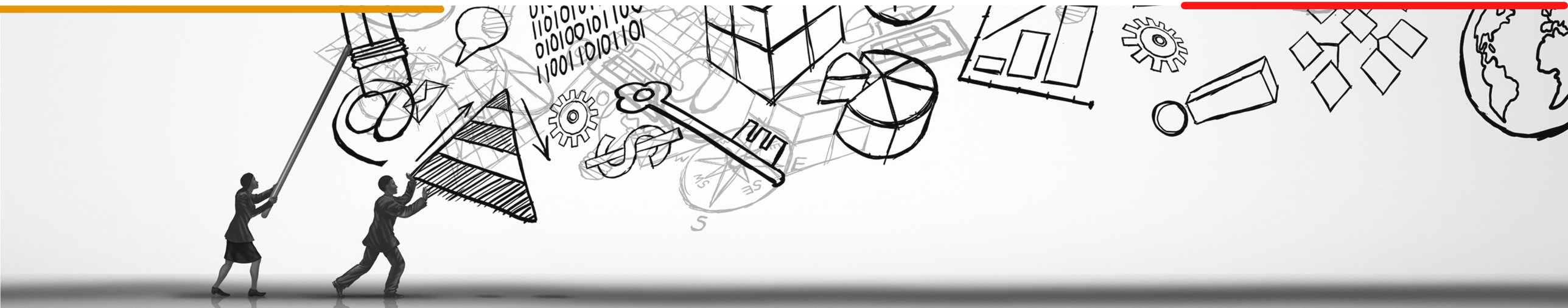


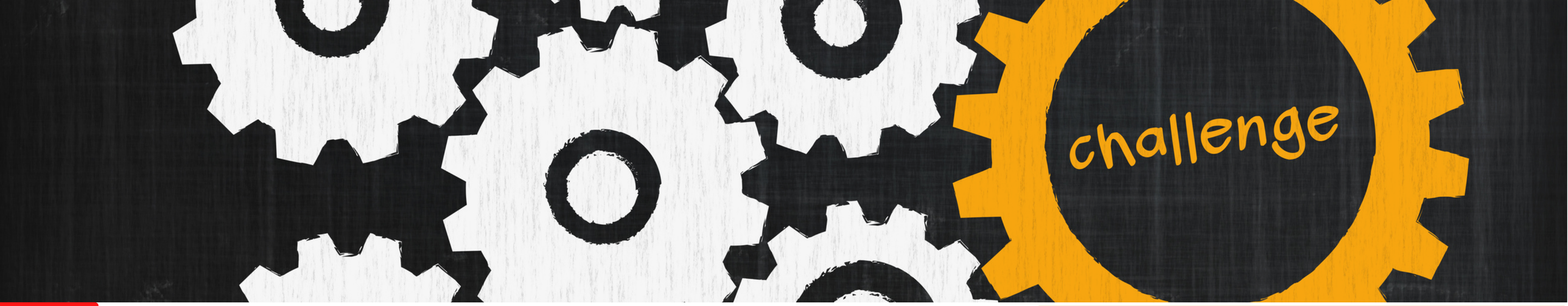
¿Qué se ha logrado en AL?

Acceso Abierto → Desarrollo extenso y orgánico en AL

Infraestructuras Abiertas →

- Revistas: OJS
- Repositorios: Dspace, LA Referencia
- Datos: Dataverse
- Preprints: OPS - Scielo preprints (PKP)





¿Estamos listos en AL?

Abrir datos

Publicar preprints

Revisión Abierta

Apertura a la sociedad

Compartir código fuente

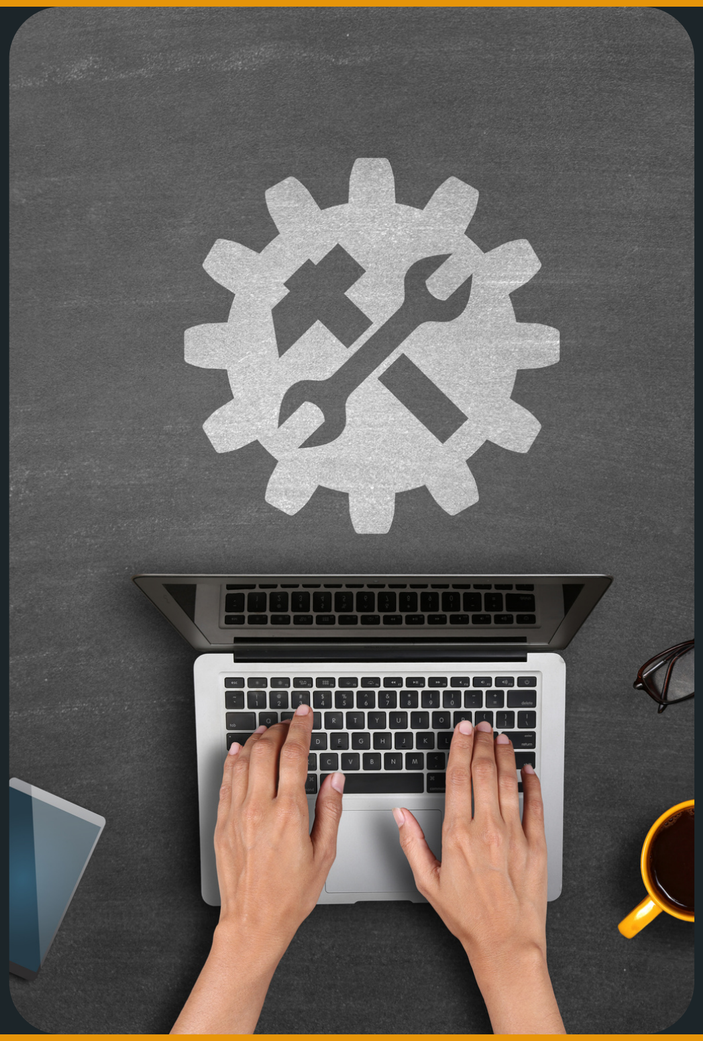
Crear y compartir OER

Las herramientas las tenemos
Servicios de apoyo los tenemos

¿Qué es lo que hace falta para adoptar prácticas de OS en AL?

CIENCIA ABIERTA

RECONOCER QUE NO ES ALGO QUE SE PUEDA RESOLVER SÓLO A NIVEL DE LO TECNICO: SOFTWARE & SERVICIOS



CIENCIA ABIERTA

UN PROCESO, NO UN PRODUCTO

Mayor colaboración, transparencia y apertura

- Muchos intereses en juego, diferencias entre regiones, países y disciplinas.
- Se ha avanzado como aspiración: pero requiere combinar estrategias *top down* & *boton up*
- No siempre políticas o leyes definen avances concretos

CUATRO DILEMAS

01 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El sistema de incentivos y evaluación que privilegia la publicación en revistas *mainstream* como único criterio evaluable.

Los *out-puts* de la ciencia abierta no son considerados como criterios de evaluación, ni de incentivo.

Cultura evaluativa

Mismo UNESCO Utiliza indicadores de citación y factor de impacto para elaborar sus informes.

Países y universidades que firman San Francisco DORA y Leiden, pero no logran convertir estos principios en acciones y procesos.

Una parte de la comunidad académica habituada a esta forma de evaluación e, incluso, una nueva generación de jóvenes investigadores educada en ese sistema.

02 COMERCIALIZACIÓN DEL ACCESO ABIERTO

- **Plan S:** iniciativa que promueve **OA** inmediato a publicaciones científicas (2018, Science Europe).
- Pago de APC, revistas OA Gold
- Acuerdos transformativos para revistas híbridas

Barreras y Tensiones APC

COSTOS

Las tasas de procesamiento son extremadamente caras para techos de financiamiento como los de América Latina

DOBLE PAGO

Pago por suscripción y pago por publicar en revistas híbridas, duplica costos para áreas de bibliotecas y de investigación

EMBARGOS

Los plazos de embargo son muy largos, no siempre se conocen con claridad por parte de los autores

AUTOARCHIVO PRE-POST

Algunas revistas no permiten difundir el MA, y algunas no permiten autoarchivar posterior al vencimiento del embargo

“

El Consorcio Colombia logra los primeros acuerdos transformativos de Latinoamérica

Consorcio Colombia

¿Y nosotros?

¿Seguimos gestionando revistas diamante, mientras que en las áreas de investigación de nuestras instituciones se tramitan pagos de APC?

¿Los repositorios están preparados para recibir los MA que se publiquen en el marco del Plan S?

03 AGENDA DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Desarrollar una cultura de compartir

- La cultura de compartir, como en el caso de los Recursos Educativos Abiertos.
- ¿Tenemos una cultura que incentive este tipo de prácticas?
- Tiene que ver con la idea de comunidad.
- Tú ¿cómo compartes eso que creas?

04 OBSTÁCULOS ORGANIZACIONALES

El problema es organizativo…
no tecnológico (o no solamente)

Cultura organizacional

- *La tecnología puede aportar soluciones; pero, si existen problemas organizativos previos, la tecnología será un problema más pues: «el cambio digital es, en muchos casos, organizativo».*

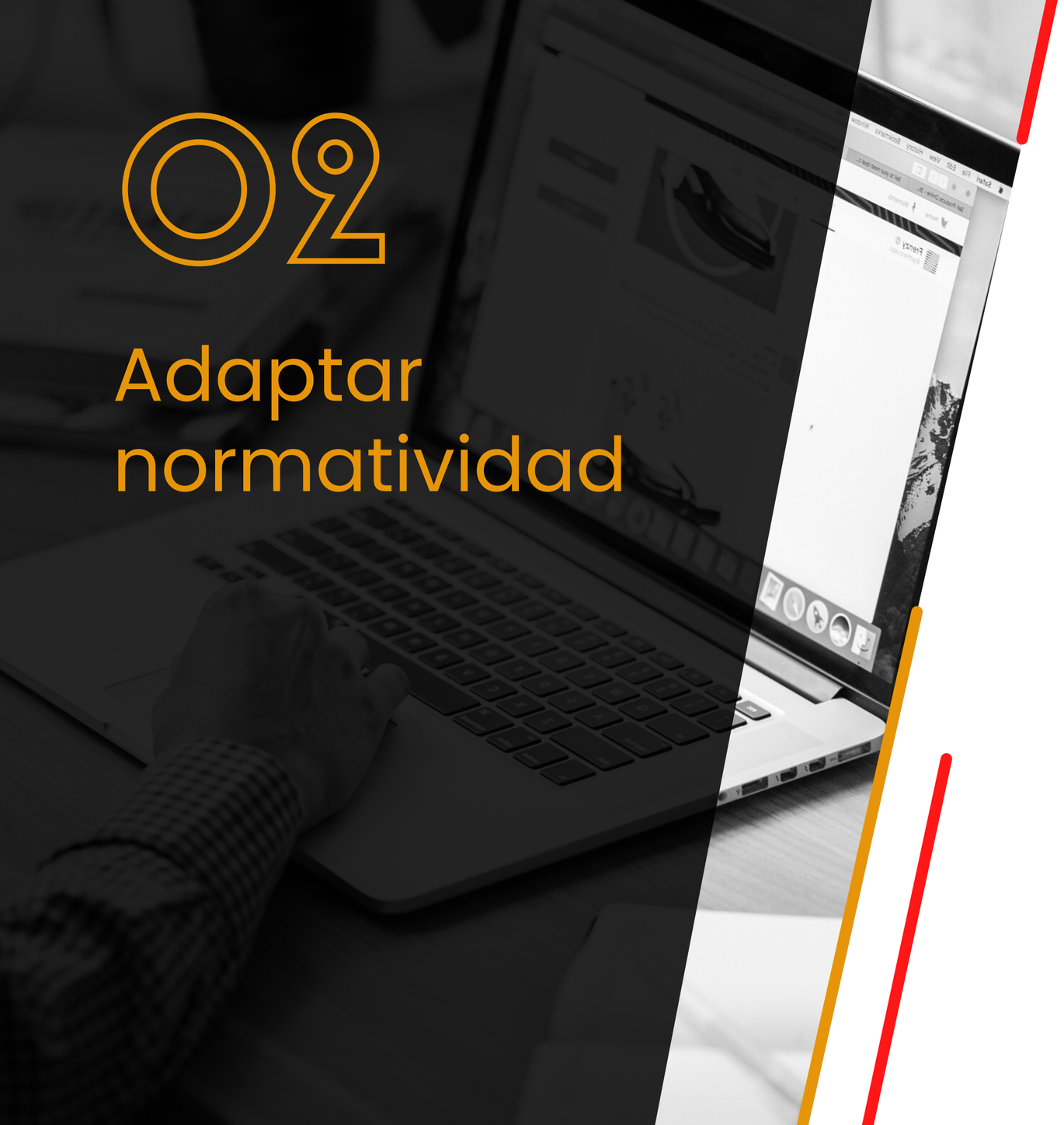
- *Implica un proceso de cambio que afecta a todas las áreas de la organización (y no solo a los equipos digitales) y, en el centro de esta transformación, están los usuarios.*

SEIS ESTRATEGIAS

01 Acceso Abierto no es Suficiente

Pero debe estar bien implementado

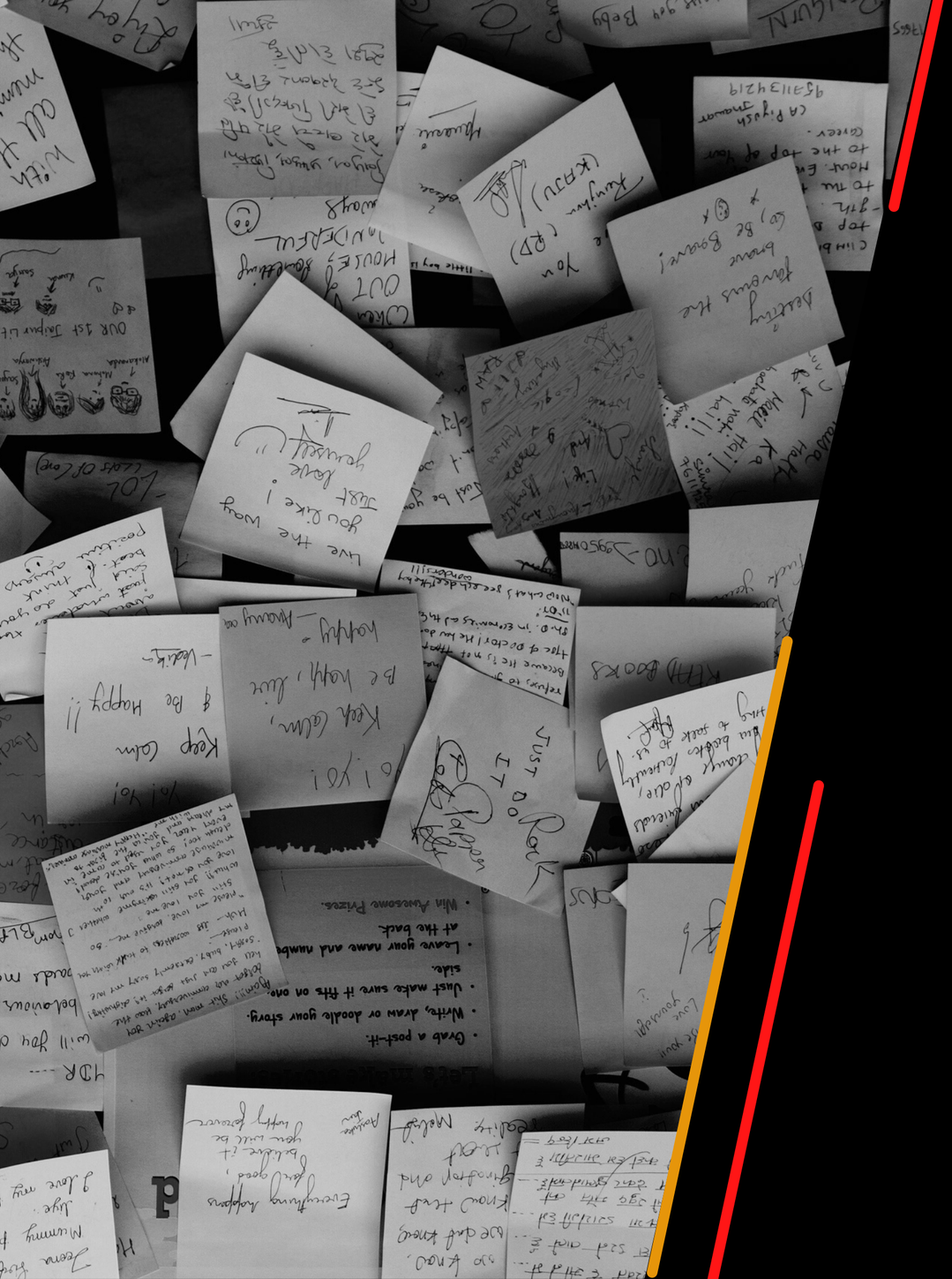
- Los repositorios se limitan a alojar tesis y artículos de revistas diamante.
- No se aprovecha la inclusión de AA verde, posterior al embargo.
- Muchas veces las revistas están mejor en repositorios regionales que en la propia institución.



02

Adaptar normatividad

- Las normas de titulación en posgrado todavía se basan en la publicación de un trabajo inédito.
- En el caso de los datos y otros documentos, la publicación no suele estar prevista ni siquiera después de su finalización.
- Es preciso desarrollar criterios de valoración para el desarrollo de OER, depósitos en preprint, reuso de información, replicación de resultados,



03 Reconocer diversidad en procesos de comunicación

Todo eso que era parte de la "caja negra" de la verdad científica, a raíz del desarrollo de los medios de comunicación electrónicos y de la apertura que posibilita, hoy no sólo son transparentes, son accesibles, reusables e interoperables.

Diversidad

Que derivan de la emergencia del amplio ecosistema de la Ciencia Abierta

Publicaciones que se aprueban / o no

Recursos digitales con aprobación, previo a la aprobación o sin aprobación

Pre-prints | Open Peer Review | Post Peer Review | Versiones rastreables | Citas a textos retractados

---

Libros | Revistas | Proceedings | Tesis; CONCLUIDAS

Nuevas tipologías documentales: Datos | Métodos | Cuadernos | Procedimientos

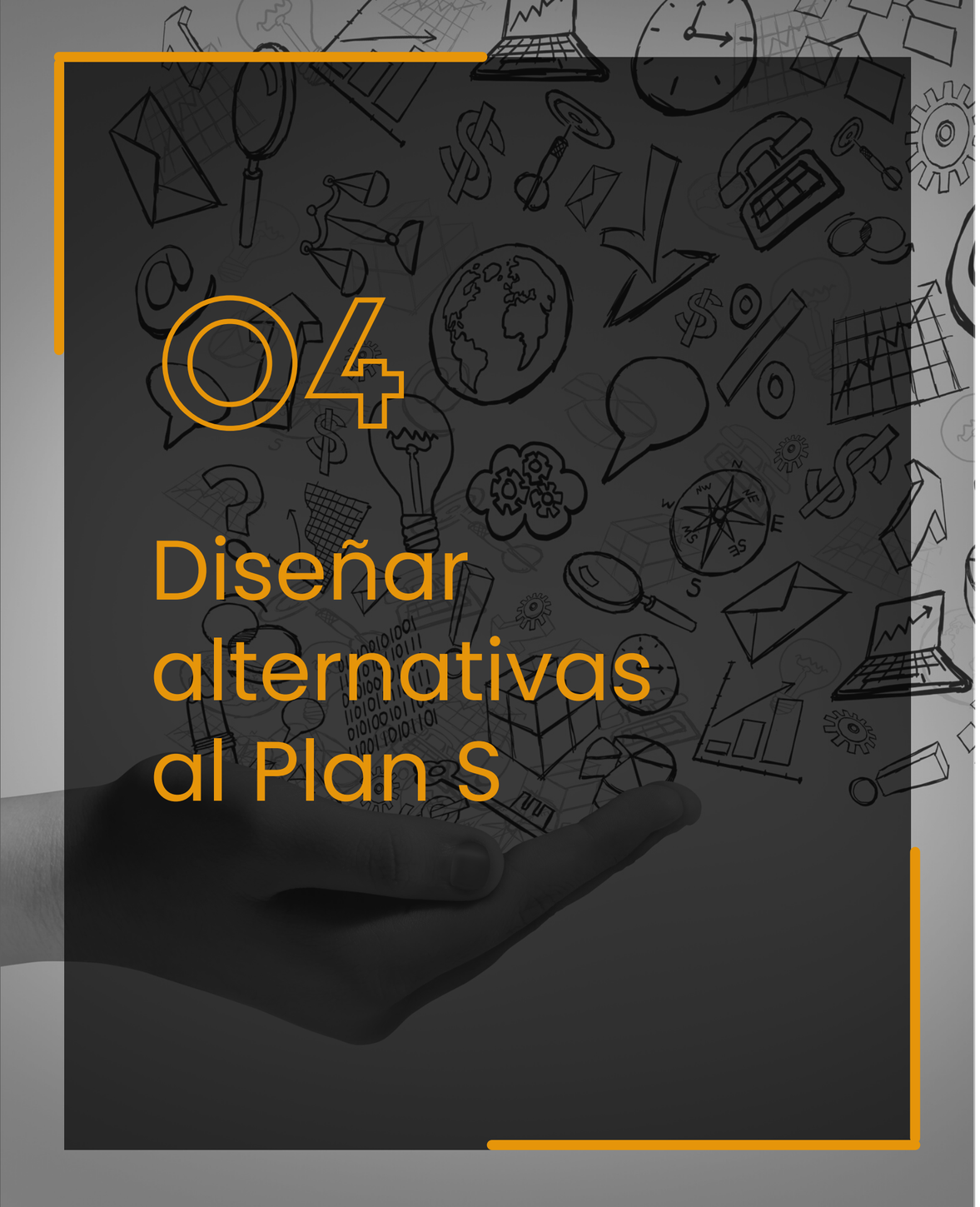
Data Journals | Open Data | Open Educational Resources | Bases de Datos | Plataformas

---

Acceso por suscripción o acceso imposible

Repositorios, Plataformas de libros y de revistas. Shadow Libraries

Plataformas electrónicas interoperables de intercambio de información científica



04

Diseñar alternativas al Plan S

Plan S tiene sentido en Europa

PERO TENDRÍA MÁS SENTIDO DESDE LA VÍA VERDE.

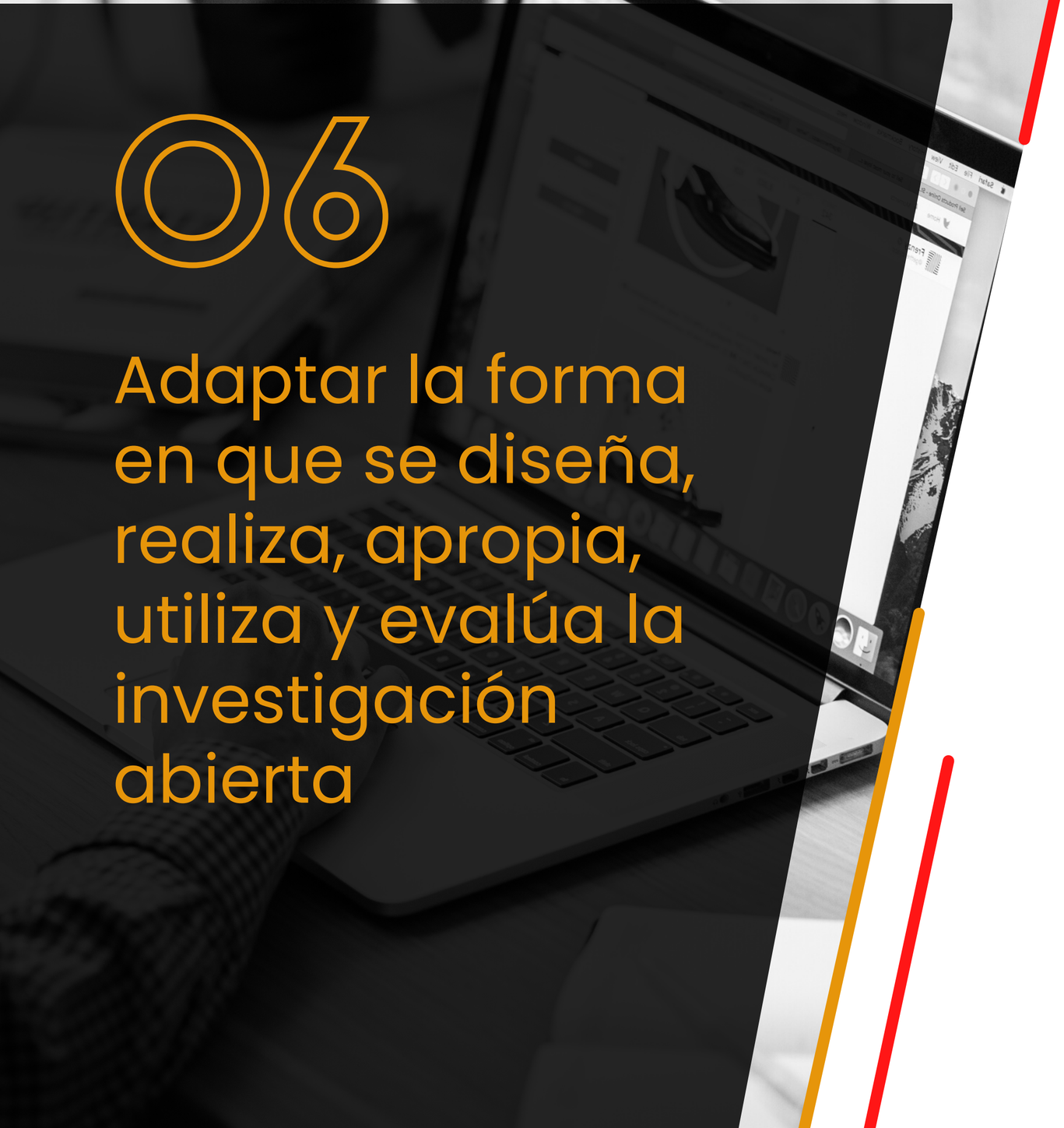
Si las instituciones desarrollaran políticas sólidas de depósito en acceso verde, en al menos un 80%... el restante 10% podría solventarse vía acceso dorado.

05 Enfrentar desafíos sociopolíticos

Inmensa cantidad de datos disponibles con formatos y estructuras disímiles. Esto lleva a preguntar ¿Quién presta atención y a qué presta atención?

Calidad, en un contexto de conocimiento difuso, es preciso centrar el control de la calidad ya no sólo en el producto, sino sobre todo en el proceso. El control de calidad implica una evaluación continua y constante, por parte de expertos y de legos, además de los tradicionales pares evaluadores.

Tratamiento de los **datos personales**, así como la **exclusión digital** que, en algunas regiones hace francamente inoperante hablar, ya no se diga de ciencia abierta, ni siquiera de ciencia tradicional.



06

Adaptar la forma en que se diseña, realiza, apropia, utiliza y evalúa la investigación abierta

Las universidades deben desarrollar políticas e infraestructuras para apoyar iniciativas de investigación abierta.

Los Consejos de Investigación deben establecer requisitos de financiación de nuevas corrientes de investigación, y coordinar enfoques abiertos en colaboración con sectores público y privado.

Los gobiernos deben proporcionar orientación en cuanto a la elaboración de futuras políticas de investigación.

CONCLUSIONES

Ciencia Abierta

¿Qué cambios implica en la educación e investigación?

Los alumnos podrían estar siendo formados en entornos cerrados y tradicionales, mientras se enfrentan al intercambio con comunidades abiertas y colaborativas.

Ciencia Abierta

Continuidades y discontinuidades

Las diversas prácticas de la Ciencia Abierta representan una nueva forma de producir conocimiento; sin embargo, dichas prácticas son continuas y discontinuas, varían en función de los países, en incluso al interior de ellos; varían entre disciplinas y varían, incluso de persona a persona.

Si este recurso te es de utilidad, puedes usarlo libremente, con la única condición de citar como se indica:

CC BY

figshare
credit for all your research

Rogel-Salazar, Rosario (2022), "Ciencia abierta en acción desde América Latina: cuatro dilemas y seis estrategias de actuación", conferencia presentada durante el encuentro: *Produciendo Ciencia desde el Sur del Mundo. Ciencia Abierta: Herramientas y Desafíos,* organizado por Universidad de Concepción, Universidad de Los Lagos y Universidad Católica de la Santísima Concepción, 18 y 19 de enero, Concepción, Chile. Figshare. Presentation.

¡Gracias!

@rosariorogel

rrogels@uaemex.mx